

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и  
социально-политических наук

**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

  
\_\_\_\_\_ Дитковская С.А.  
« 14 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-педагогическая профилактика правонарушений**

**По специальности** – 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения  
(уровень специалитет)

**Специализация** – Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения несовершеннолетних

**Квалификация выпускника** – социальный педагог

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 5 (9 семестр / 15 триместр)

Луганск, 20 16

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-педагогическая профилактика правонарушений» является частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сычева Анна Федоровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» января 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью \_\_\_\_\_ **И.П. Акиншева**

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук \_\_\_\_\_ **И.П. Акиншева**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ **В.В. Савенков**

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

#### **Цели дисциплины:**

- дать студенту теоретические знания и практические навыки в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **Задачи дисциплины:**

-изучение причин и условий, приводящих к детской безнадзорности и росту правонарушений среди несовершеннолетних;

-изучение законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-формирование навыков и умений организовывать и лично проводить профилактическую работу с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению;

-научить будущих специалистов эффективно применять приобретенные знания в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая профилактика правонарушений» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Индекс дисциплины Б1.В.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знать:** понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной

ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

**уметь:** применять приобретенные знания в сфере деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; самостоятельно организовывать и проводить работу с несовершеннолетними в сфере деятельности органов и учреждений, составляющих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

**владеть навыками** разрешения конкретных жизненных ситуаций путем применения знаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными», «Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних», «Предупреждение преступлений» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теория и методика работы с детскими и молодёжными организациями» и «Подготовка к работе в ДОЛ».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ИОПК-3.1. Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних, приводящих к девиантному поведению. ИОПК-3.2. Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних. ИОПК-3.3. Владеет навыками осуществления профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знать: причины, виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: применять педагогически обоснованные формы и методы профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: методами и приемами профилактики Знать: психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению Уметь: применять педагогически обоснованные формы и методы профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: способами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

		<p>Знать: содержание и специфику профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних</p> <p>Уметь: применять педагогически обоснованные формы и методы профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних</p> <p>Владеть: способами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции	20	8
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	<b>119</b>
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Понятие профилактики девиантного поведения. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально- психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.

**Тема 2.** Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Тема 3.** Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

**Тема 4.** Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

**Тема 5.** Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.

**Тема 6.** Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Структура, особенности, основные категории клиентов. Ресоциализация несовершеннолетних.

**Тема 7.** Нормативно-правовая документация по правонарушениям несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1	Понятие профилактики девиантного поведения Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально- психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.	2	2
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	2
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	2	-
4	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения	2	2

	и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.		
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.	2	-
6	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Структура, особенности, основные категории клиентов. Ресоциализация несовершеннолетних.	4	-
7	Нормативно-правовая документация по правонарушениям несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	6	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1	Понятие профилактики девиантного поведения Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально- психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.	4	2
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	-
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	4	-
4	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.	4	2
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.	4	2
6	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Структура, особенности, основные категории клиентов. Ресоциализация несовершеннолетних.	4	-
7	Нормативно-правовая документация по правонарушениям несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-	4	2

	воспитательные учреждения закрытого типа.		
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 15 триместр				
1	Понятие профилактики девиантного поведения Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.	Конспект	10	17
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Подготовка презентации	10	17
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	Подготовка реферата	10	17
4	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.	Подготовка презентации	10	17
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и	Групповая работа. Демонстрация технологии.	10	17



	учреждения здравоохранения. Органы службы занятости.			
6	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Структура, особенности, основные категории клиентов. Ресоциализация несовершеннолетних.	Конспект	10	17
7	Нормативно-правовая документация по правонарушениям несовершеннолетних. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Реферат	9	17
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>119</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме «Технология коллективно-творческой деятельности».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;

- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Голубева, В. А. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений среди несовершеннолетней категории граждан: монография / В. А. Голубева, В. С. Хамидулин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0680-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93990.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93990>

### **б) дополнительная литература**

1. Чашин, А. Н. Борьба с правонарушениями в сети Интернет: учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9715.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних: монография / И. А. Телина. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — ISBN 978-5-9765-1656-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13060>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки,

программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интерне

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]